



教育學院2010年度學術交流會成功舉行



學術交流會現場

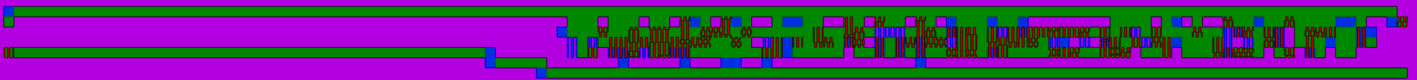


學術交流會現場



學院的財務情況，並布置了2011年度的工作。會後，教育學院新年聯歡晚會在錫華商務酒店圓滿舉行，閔維方書記出席並致辭。

文布基院長對學院年度行政工作進行總結，各系所主任對本系所工作情況進行總結，並對學院發展等問題進行討論。



文布基院長對學院年度行政工作進行總結，各系所主任對本系所工作情況進行總結，並對學院發展等問題進行討論。

本次研討會主題為首都教育技術專業發展的機遇與挑戰，由北京大學教育學院教育技術系承辦，於10月7日上午9點至12點在北京大學教育學院大樓324房間順利召開。參加研討會的有北京師範大學教育技術學院院長余勝泉教授、清華大學教育研究院程建鋼教授、首都師範大學教育技術系主任焦寶聰教授、北京大學教育學院教育技術系主任尚俊杰副教授等24位教育技術領域的專家學者。

研討會由尚俊杰老師主持。先後由北京師範大學蔡蘇老師，清華大學顧江老師，北京大學企業與教育研究中心主任吳峰老師，首都師範大學余勝泉老師依次進行報告。

報告在最高層面討論教育技術專業發展面臨的機遇與挑戰，並對教育技術專業發展進行了深入探討。本次研討會增進了北京師範大學教育技術專業與北京大學教育技術專業之間的進一步了解，也對首都教育技術專業發展的機遇與挑戰提出了新的思考。



研討會現場



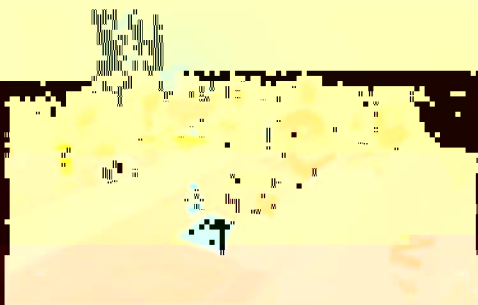
斯坦福大學教育學院院長訪問我院

2010年10月12日下午，斯坦福大學教育學院院長Deborah Stipek教授以及斯坦福大學基金籌備部國際司的Tom Smith Tseng一行兩人到我院進行訪問和交流。我院院長文東茅教授、副院長李文利教授、教育學院外事辦公室主管施曉光教授和張冉博士接待了客人的來訪。主客雙方分別對各自



學院發展情況、目前面臨的挑戰、學術研究情況等進行了交流。雙方就加強兩校在師範教育、教育心理學、教育政策研究等領域的合作進行了探討。

此次訪問是兩校交流合作的重要舉措，也是兩校加強學術交流與合作的重要契機。雙方就加強兩校在師範教育、教育心理學、教育政策研究等領域的合作進行了探討。此次訪問是兩校交流合作的重要舉措，也是兩校加強學術交流與合作的重要契機。



美國加州大學伯克利分校校長訪華

2010年10月12日下午，美國加州大學伯克利分校校長Dr. Richard Rothstein教授，隨同副校長D. Bruce McPherson教授、Dr. Mary Kay Vaughan教授等一行訪問。加州大學教育學院院長文東茅、副院長李文利、外事辦公室主任施曉光等陪同。此次訪問是兩校交流合作的重要舉措，也是兩校加強學術交流與合作的重要契機。

雙方在會後舉行了座談，就加強兩校在師範教育、教育心理學、教育政策研究等領域的合作進行了探討。

現自10月以來，教育學院綜合材料建設取得突破，大力夯實通識教育的學術研究氛圍，除積極拓展對外合作交流渠道，如接待美國斯坦福大學教育學院訪學、參加《第三屆“中德文化交流使者”大型國際論壇

特別邀請友邦公司副總裁王伯慶博士來院演講。26日，論壇又邀請到加拿大多倫多大學教育研究院副院長Glen Hill等專家學者，就加強兩校在師範教育、教育心理學、教育政策研究等領域的合作進行了探討。

姓名	職稱
文東茅	院長
李文利	副院長
施曉光	外事辦公室主任
張冉	外事辦公室副主任
Tom Smith Tseng	國際司副司理
Richard Rothstein	加州大學伯克利分校校長
D. Bruce McPherson	加州大學伯克利分校副校長
Mary Kay Vaughan	加州大學伯克利分校教授



2010年科研项目立项、中检和结题情况

项目类型	项目名称	立项	中检	结题
	国家社会科学基金面上项目	1		1
	国家自然科学基金面上项目	1		

2010年科研项目获奖不及次

作者	成果名称	成果形式	奖励名称	奖励等级	奖励类别
李文利	《从稀缺走向充裕：高等教育的需求与供给研究》	专著	2010年度北京市第十一届哲学社会科学优秀成果奖	管理学 二等奖(省级)	科研
鲍威	“扩招后中国高校学生的学习行为特征分析研究”	论文	2010年度北京市第十一届哲学社会科学优秀成果奖	教育学 二等奖(省级)	科研
文东茅	《走向公共教育——教育民营化的超越》	专著	北京大学第十一届人文社科优秀科研成果奖	一等奖	科研
吕昌勇	《教育对不同群体收入的影响》	论文	北京大学第十一届人文社科优秀科研成果奖	三等奖	科研

地址

北京市西城区
德胜门内大街

邮政编码 100089
电话 010-62051000

网址

http://www.gse.bnu.edu.cn

http://www.gse.bnu.edu.cn

邮编

100089

100089